

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Семицветик» г. Городище

Педагогический проект  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в старшей логопедической группе №4  
«Блокада Ленинграда»

Воспитатель:  
Капьева Д.Я.

г. Городище  
2022

подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

**Предполагаемый результаты:**

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап – подготовительный*

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

**Предполагаемый результаты:**

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап – подготовительный*

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность: именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной Войны. Хотите об этом узнать?

### 2 этап – основной

1. Проведение НОД, бесед о блокаде Ленинграда.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы, занятия, презентации, дидактические игры, чтение периодической печати и художественной литературы, сюжетно-ролевые игры).

### 3 этап – заключительный:

1. Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».
2. Просмотр исторического фильма (хроники) о подвиге Ленинграда.
3. Заключительная беседа о подвиге Ленинградцев.
4. Выставка детских работ.

### **Формы проведения проекта:**

- Беседа с презентацией: «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда».
- Знакомство с художественной литературой: Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы».
- Рассматривание иллюстраций: «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города».
- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер « Катюша».
- Дидактические игры: «Подбери картинку». «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт».
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».

- Подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок».

- НОД: Занятие на тему «Блокада Ленинграда».

- Рисование: раскраски «Военная техника».

- Конструирование «Самолёт-истребитель»

- Коллективная работа-оформление стенгазеты «Блокадная ласточка».

### **Работа с родителями:**

- Оформление тематического уголка «900 дней и 900 ночей. Блокада Ленинграда».

- Просмотр видеофильма о блокадном Ленинграде.

По реализации проекта «Блокада Ленинграда» получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В патриотическом уголке группы созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда. Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград»; «Защитники Отечества».
4. В ИЗО уголке выставка рисунков – раскрасок по теме Великая Отечественная война.
5. У детей повысилась способность договариваться; оказывать друг другу поддержку; находить верное решение в проблемных ситуациях.
6. Родители приняли активное участие в проекте.

Приложение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Семицветик» г. Городище

Конспект непрерывной образовательной  
деятельности по речевому развитию  
в старшей логопедической группе №4  
«Дорога жизни»

Воспитатель:  
Капьева Д.Я.

г. Городище

Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию «Дорога жизни».

**Цель:** Посредством рассматривания иллюстраций закрепить знание детей о великом подвиге ленинградцев во время Великой отечественной войны.

**Задачи:** Совершенствовать умение детей составлять рассказы по иллюстрации, соблюдая структуру повествования. Закреплять умение детей составлять план рассказа и придерживаться его, использовать в речи рассуждение, объяснительную речь. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.

Ход НОД:

**В:** Во время блокады вся страна сочувствовала ленинградцам и сопереживала им. Со всех концов огромной России люди посылали в Ленинград подарки – продукты, теплую одежду, оружие. Да только не было возможности доставить это адресатам – немцы не давали приблизиться к Ленинграду. И чтобы подарки могли попасть в Ленинград, было принято решение проложить дорогу по льду Ладожского озера, которая свяжет осажденный Ленинград с остальной страной. Ребята внимательно рассмотрите иллюстрацию, что вы на ней видите? (*Ответы детей*).

**В:** Да, ребята, это «Дорога жизни»: Если не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы Ленинград. Работать в те дни на ледовой дороге могли только люди, превыше всего ставившие свой долг перед Отчизной. Они знали, что Ленинград обязательно переживет тяжелые дни, что только они могут спасти жителей великого города от мучительной смерти. И они гнали свои грузовики вперед, через пургу и стальную метель фашистских обстрелов, стараясь как можно быстрее довести так необходимые ленинградцам продукты. Ребята, внимательно рассмотрите иллюстрации. Что везли на грузовиках в блокадный Ленинград? Какими были люди, которые везли грузы на этих машинах? В каких условиях находились солдаты и шоферы?

*Дети высказывают свои предположения.*

**В:** Молодцы ребята. «Дорога жизни» не была односторонней. Из осажденного города грузовики вывозили совсем ослабевших людей –

стариков, детей и женщин. За зиму по ледовой дороге из Ленинграда было вывезено около полумиллиона человек.

Ребята, что еще можно было вывезти из осажденного города?

*Дети высказывают свои мысли.*

**В:** Правильно, так же вывозили по Ладожскому озеру культурные ценности, промышленное оборудование, сокровища искусства – все, что могло пострадать во время бомбежек и что непременно надо было успеть сохранить. Легендарная «дорога жизни» просуществовала до середины апреля, до того момента, когда Ладожское озеро окончательно растаяло. Последний груз в Ленинград – 6 вагонов лука – водители, которым запретили выезжать на лед, перенесли в город на собственных плечах. Ребята, еще раз внимательно рассмотрите иллюстрации о легендарной «Дороге жизни», какой подвиг совершили защитники Ленинграда?

*Дети высказывают свои предположения.*

**В:** Ребята, а теперь попробуйте составить описательный рассказ по любой иллюстрации, которая вам больше всего понравилась.

*Дети составляют описательный рассказ с опорой на схему.*

**В:** Молодцы, ребята. У вас получились замечательные рассказы.

**Враги кричали: «Нет конца**

**У ленинградского кольца!»**

**Мечом рассек его боец –**

**И вот кольцу пришел конец....**

**...Я прохожу по улицам твоим,**

**Где каждый камень –**

**памятник героям.**

**Вот на фасаде надпись: «Отстоим!»**

**А сверху «р» добавлено: «Отстроим!»**



Только через два с половиной года Ленинград был освобожден от вражеской блокады. 19 января 1944 года наши войска под командованием генерала Леонида Александровича Говорова перешли в наступление и освободили Ленинград. И вот 27 января 1944 года Военный совет Ленинградского фронта издал приказ, в котором поздравил ленинградцев с их великой Победой.

А сейчас ребята, я предлагаю вам пройти к столам, на которых находятся альбомные листы и цветные карандаши и нарисовать свою «Дорогу жизни».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Семицветик» г. Городище

Конспект непрерывной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
в старшей логопедической группе №4  
«Блокада Ленинграда»

Воспитатель:  
Капьева Д.Я.

г. Городище

Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию «Блокада Ленинграда».

**Цель:** Расширение знаний детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.

**Задачи:** Познакомить детей с защитниками города во время войны. Показать детям силу духа, веру в победу, людей, оказавшихся в кольце блокады. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим свой город, не сдавшим его врагу.

**Материалы:** иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда»; атрибуты для игры, запись песни «Священная война».

Ход НОД:

**В:** Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город?

**Д:** Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики.

**В:** В конце сентября 1941 г. через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километрах от Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря. Ребята, как вы думаете, что такое блокада?

**Д:** Ленинград оказался окруженным фашистами.

**В:** Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда. *(Показ фотографий)*. Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

**Ребенок:** Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках

узенских, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова, людей умерших и больных...

**В:** Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм (*показать кусочек хлеба*). Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев (*дать поддержать хлеб ребятам*). Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда?

**Дети:** Жизнь была тяжелая, голодная.....

**В:** *Наш хлебный суточный паек*

*Ладонь и ту не закрывает.*

*И человек, который слез,*

*Теперь - все чаще – умирает. (Показ иллюстраций)*

**В:** В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины и даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители – ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбежками и артобстрелами. Ребята давайте поможем жителям блокадного Ленинграда поможем перенести снаряды для защитников города.

### **Дидактическая игра «Доставь снаряды артиллеристам».**

**В:** Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбежек – в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. (*Показ фотографий*). Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть...

Ребята, как вы думаете, оправдались надежды фашистов?

**Дети:** Ладожское озеро замерзло, через него была проложена дорога по льду, названная ленинградцами Дорогой жизни.

**В:** Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов.

**Ребенок:** *Наш город назывался Ленинградом,*

*И шла тогда суровая война.*

*Под вой сирены и разрыв снарядов*

*«Дорогой жизни» Ладога была.*

*Она спасеньем ленинградцев стала,*

*И помогла в войне им победить,*

*Чтоб снова время мирное настало,*

*Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.*

**В:** Не хватало еды и ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым. Ребята, как дети могли помогать взрослым?

**Дети:** Они тушили пожары и зажигательные бомбы; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам. *(Показ фотографий)*

**В:** Ленинградцы не сдавались. Город продолжал жить. Работало радио, которое передавало последние новости с фронта, звучали музыка и стихи, а дети продолжали занятия в школах. Люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом. Долгих 900 дней город находился в блокадном кольце. Не полных три года ленинградцы защищали свой город. 27 января 1944 года залпы 14 тысяч орудий, минометов и «катюш» обрушились на врага. Блокада была прорвана, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли Родину.

Каждый день отдаляет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Тех кто не щадил своей жизни. В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит- Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью. *(Показ иллюстраций.)*

**Ребенок:** В осеннем тумане, в январском снегу

*Стоит Петербург на морском берегу.*

*С дворцами и парками строг и красив,*

*Как будто вливается в широкий залив.*

*В блокадные дни, под обстрелом, в снегу,*

*Не сдался, не сдался наш город врагу.*

*Здесь гордые, смелые люди живут.*

*И славится всюду их доблестный труд.*

**В:** Светлая память героям, о освободившим Ленинград!