

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Семицветик» г.Городище
(МБДОУ ДС «Семицветик» г.Городище)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Семицветик» г.Городище
Протокол №3 от 31.03.2021



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ДС
«Семицветик» г.Городище
А.А.Юртаева
Приказ № 13 от 31.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Городище за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Городище
Руководитель	Юртаева Анна Александровна
Адрес организации	442310, Пензенская область, Городищенский район, г. Городище, ул. Октябрьская д.15 .
Телефон	(884158) 3-10-34
Адрес электронной почты	semicvetikgor@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Городищенского района Пензенской области.
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 22 мая 2014 № 11516, серия 58ЛО1 № 0000326

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» г.Городище (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано в 2013 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1290,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 917,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет детского сада	Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-

	<p>общественных принципов управления, в то числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности детского сада; - разрешает конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса; - согласовывает режим работы детского сада и правила внутреннего распорядка; - определяет перечень и порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг; - в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - принимает решения по вопросам охраны детского сада, медицинского обслуживания и питания детей и другим вопросам регламентирующим жизнедеятельность детского сада; - разрабатывает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности. Из них:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 (1,5- 2 года 5 мес.);

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №3 (2-3 года 6 мес.);

2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 (3-4 года);

Средняя группа общеразвивающей направленности № 5 (4-5 года);

Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 (4-5 лет);

Подготовительная группа комбинированной направленности № 4(6-7 лет).

Старшая группа комбинированной направленности № 7(5-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	34	26	82	62	16	12	132	100
Качество освоения образовательных областей	40	30	85	64	7	5	132	99

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Сайт ДС, родительские чаты, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	123	89.8%
Неполная с матерью	14	10.2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	48	35.1%
Два ребенка	56	40.8%
Три ребенка и более	33	24.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и в течение всего учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 60%, средней - 65%, старшей - 75% и подготовительной - 90%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

V. Оценка кадрового обеспечения

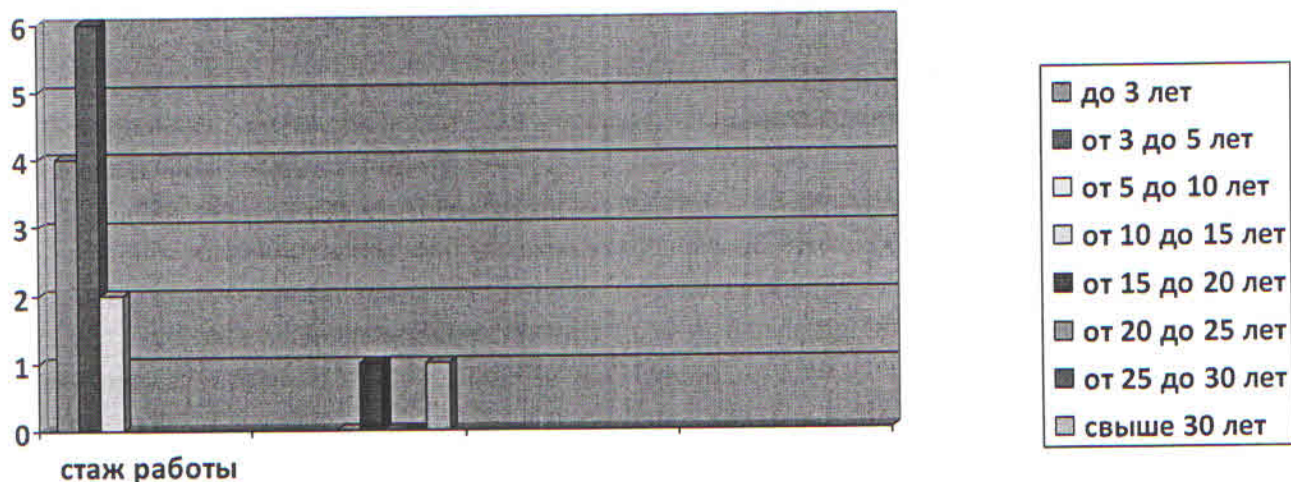
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию (продлен срок до 31.12.2021г.) – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 работников Детского сада, из них 1 учитель-логопед, старший воспитатель, 6 педагогов. На 29.12.2019 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



кадров

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 21.01.2020 – Областная выставка оборудования по ФЭМП;
- 28.01.2020 – Областной семинар по семьеведению г.Пенза;
- С 5 по 12 июня – Акция «Окна России». Челлендж # РусскиеРифмы
- 08.07. – День семьи, любви и верности
- 14.07. – Смотр-конкурс «Умные игрушки», выставка дидактических игр, сделанных воспитателями Д/с
- 27.07 – Конкурс ДС «Сенсорные коробки»
- 1.08 – Семинар «Навыки оказания первой помощи» (прошли обучение и получили сертификаты 9 педагогов)
- Организация Дня физкультурника в ДОУ
- 21.08. – Участие в Региональном проекте «Родительская приёмка»
- С 15.08 по 15.09 – Месячник по ПДД
- 16.09 – Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»
- 21.09.2020 – Районный конкурс «Воспитатель2020» участие
- 30.09 – Осенний кросс - 2020
- 01.10 - 01.11 – участие в областном месячнике гражданской обороны

- 08.10 – Научно-практическая онлайн-конференция «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста»
- 23.10 – Вебинар Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» тема: «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста»
- 30.10 – Всероссийский онлайн-семинар «Особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»
- 05-06.11 – Всероссийский онлайн-семинар «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада»
- 10-11.11 – Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии»
- 17-18.11 – VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»
- 17.11 – Смотр-конкурс кормушек ДС «Птичья столовая»
- 17.11 – Конкурс чтецов ДС, посвящённый Дню матери
- 18.11 – Районный онлайн-конкурс чтецов, посвящённый Дню матери (4 чел., 2 место Мигин Алексей)
- 27.11. – Районный конкурс детских рисунков «Моя мама» (участвовало 8 человек, III место – Трофимова Анна)
- 10.12 – Областной семинар-консультация «Клубный час – технология социализации детей в дошкольном учреждении»
- 15.12 - Областная онлайн – выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста на тему: «Моя малая Родина» (Степкин Артём 4 гр.)
- 16.12 – Муниципальный заочный смотр-конкурс музейных комнат, уголков в рамках образовательной технологии «Моя малая родина» в дошкольных организациях Городищенского района
- 17.12 – Областной семинар-консультация «Приобщение дошкольников к народной культуре Пензенского края»
- 21.12 – Всероссийская профессиональная видео-олимпиада работников дошкольного образования «Инновационная деятельность педагогов как механизм реализации ФГОС дошкольного образования» (2 человека)
- 24.12 – Смотр-конкурс ДС, выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»
- 25.12 – Районный конкурс на лучшее украшение учреждения к новому году (видеоролик)
- 25.12 – Вебинар "Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи"
- С сентября по декабрь 2020г – Реализация Областного проекта «Формирование элементарных математических представлений»

Реализация проекта «Это наша победа», посвященного 75-летию Победы в ВОВ

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, большое внимание уделяют самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления уголков природы, родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году: компьютер -4, принтер -3, проектором мультимедиа, телевизоры- 6, видеокамера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурная комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (19%)
присмотру и уходу		25(19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей		1 (7%)
первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (71.4%)
больше 30 лет		1 (7.1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (57.1%)
от 55 лет		1 (7.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	16 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	917
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.