

Подписан: Локосова Валентина  
Владимирна  
Служба: МБДОУ ДС  
«Семицветик» г.Городище  
Служба: Локосова Валентина  
Владимирна  
Э-почта: v.lokosova@yandex.ru  
Ссылка: Я вложил(а) электрон  
ную копию документа  
Место хранения: МБДО  
Удостоверение:  
Дата: 2023.09.05 14:00:01+0300  
Font PDF Reader Версия: 111.0

Локосова  
Валентина  
Владимир  
овна

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
МБДОУ ДС «Семицветик» г.Городище  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Семицветик» г.Городище  
В.В.Локосова  
« 31 » августа 2023г.  
Локосова В.В.

# План непрерывной образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования

на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида «Семицветик» г. Городище

2023 г.

## Пояснительная записка

План непрерывной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида « Семицветик» г. Городище составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 « Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

- Основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 г. №89/16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- « Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Семицветик» г. Городище, Приказ № 60 от 30.08.2019г.

В МБДОУ ДС « Семицветик» г. Городище функционирует 7 групп, из них:

Разновозрастная группа №1 (1г 5 м. -2 г.5м.);

Первая младшая группа № 3 (2 – 3г.);

2 младшая группа № 2 (3-4 года);

Средняя группа № 5 (4-5 лет);

Старшая группа № 6 (6 -7 лет);

Подготовительная группа № 7 (5-6 лет) комбинированной направленности;



Старшая группа № 4 (6-7 лет) комбинированной направленности;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Непрерывное образовательная деятельность проводится ненавязчиво, в игровой форме, фронтально, с подгруппами детей и индивидуально, на фоне самостоятельной деятельности дошкольников, при интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни)- 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни)- 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни)- 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни)-8 часов 30 .Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 1,5 часа в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста ( дети от 1.5 до 3 лет) составляет не более 10 минут, для 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут , для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни –не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.



Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность не должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда). Для профилактики утомления детей сочетаем указанную непрерывную образовательную деятельность с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план представлен в виде ( примерного ) плана непрерывной образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Семицветик» г. Городище

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего и дошкольного возраста.

Программа рассчитана на 6 лет обучения: дети раннего, младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста. Содержание программы распределено по шести возрастным группам:

*ранний возраст* - первая группа детей раннего возраста (второй год жизни), первая младшая группа (третий год жизни);

*младший дошкольный возраст* - вторая младшая группа (четвёртый год жизни), средняя группа (пятый год жизни);  
*старший дошкольный возраст* - старшая группа (шестой год жизни) и подготовительная к школе группа (седьмой год жизни).

### **Организация коррекционной работы**

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5-тилетнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется на логопедическом пункте с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи», а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа на логопункте по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию, составленному специалисту. Эффективность коррекционной работы, как непрерывной педагогической деятельности во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех ее участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.



**План непрерывной образовательной деятельности  
по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ ДС «Семицветик» г. Городище на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Формы НОД	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	І младшая группа (2-3 года)	ІІ младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Основная часть программы</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Социализация						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Речевое развитие	Игровая деятельность						
	Развитие речи	1	1	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы		В режимных моментах				
Познавательное развитие	Развитие речи и начало грамоты	-	-	-	-	1	1
	Математические представления	-	-	1	1	1	2
	Сенсорное воспитание	1	1		В режимных моментах		
Художественно-	Ознакомление с окружающим миром <small>(приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)</small>	1	1	1	1	1	1
	Познавательно-поисковая	-	-	-	-	1	1
	Конструирование	В режимных моментах					
Художественно-	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5

эстетическое развитие	Апликация	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Дизайн	-	-	-	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1	1	1
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	и упражнения на прогулке	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)
	Физкультминутки	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Познавательное развитие	<b>Краеведение</b>	В ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми					
	- «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» Парциальная образовательная программ МА для дошкольных образовательных организаций. Авт.-сост. Е.Ф. Купецкова						
Социально-коммуникативное	- «Семьеведение»	В ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми					
	Парциальная образовательная программа для						



развитие	дошкольных образовательных организаций. Авт.-сост. Е.Ф. Купецкова	
Познавательное развитие	<p>- «Непрерывная образовательная деятельность по формированию ФЭМП » Парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций. Авт.-сост. Е.Ф. Купецкова</p> <p>Формирование основ безопасности</p>	<p>В ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми</p>