

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Семицветик» г.Городище  
(МБДОУ ДС «Семицветик» г.Городище)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Семицветик» г.Городище  
Протокол № 4 от 13.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Семицветик» г.Городище

В.В.Локосова  
Приказ № 80 от 14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Городище за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Городище
Руководитель	Локосова Валентина Владимировна
Адрес организации	442310, Пензенская область, Городищенский район, г. Городище, ул. Октябрьская д.15 .
Телефон	(884158) 3-10-34
Адрес электронной почты	semicvetikgor@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Городищенского района Пензенской области.
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 22 мая 2014 № 11516, серия 58ЛО1 № 0000326

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» г.Городище (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано в 2013 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1290,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 917,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.



## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет детского сада	Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-



	<p>общественных принципов управления, в то числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- разрешает конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса;</li> <li>- согласовывает режим работы детского сада и правила внутреннего распорядка;</li> <li>- определяет перечень и порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</li> <li>- принимает решения по вопросам охраны детского сада, медицинского обслуживания и питания детей и другим вопросам регламентирующим жизнедеятельность детского сада;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности. Из них:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 (1,5- 2 года 5 мес.);

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №3 (2-3 года 6 мес.);

2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 (3-4 года);

Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 (4-5 года);

Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 5 (6-7 лет);

Подготовительная группа комбинированной направленности № 4 (6-7 лет).

Старшая группа комбинированной направленности № 7 (5-6 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);



- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	34	26	84	62	16	12	134	100
Качество освоения образовательных областей	40	30	87	64	7	5	134	99

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Госсимволы в обучении и воспитании

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу

		детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Сайт ДС, родительские чаты, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	122	89.8%
Неполная с матерью	12	10.2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	46	35.1%
Два ребенка	55	40.8%
Три ребенка и более	32	24.1%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и в течение всего учебного года.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 62%, средней - 65%, старшей - 75% и подготовительной - 87%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

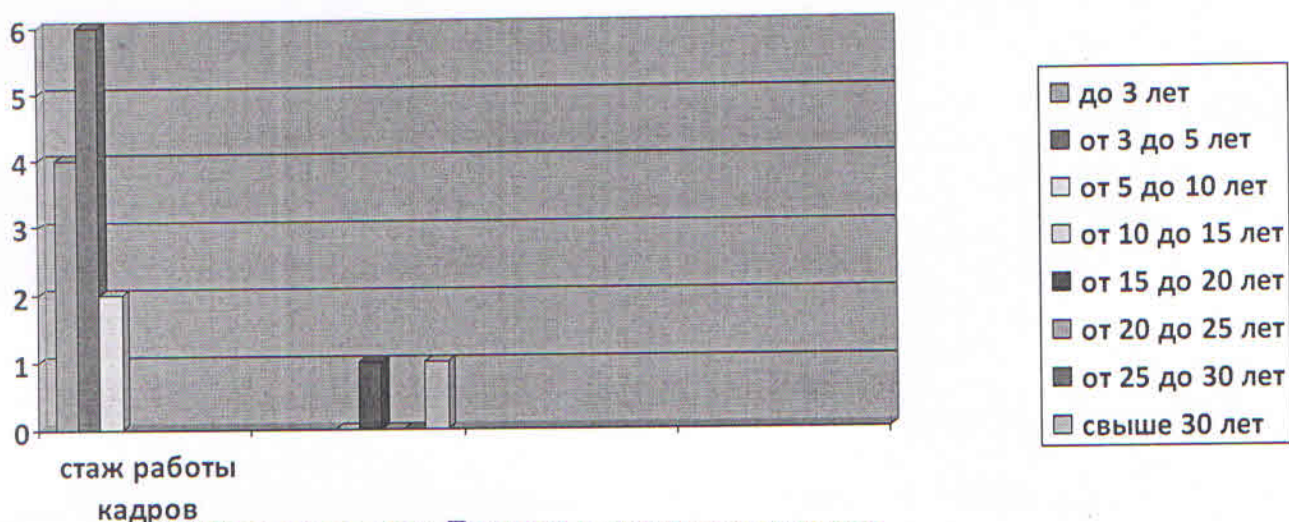
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада, из них 1 учитель-логопед, 3 педагога. В 2022 году один педагог прошел профессиональную переподготовку в ГАПОУ ПО ПСПК по программе дошкольное образование в объеме 520 часов. Один педагог закончил обучение в вузе по педагогической специальности.



Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

С 5 по 12 июня – Акция «Окна России». Челлендж # РусскиеРифмы
08.07. – День семьи, любви и верности
15.08.21 Акция «ГТО глазами детей»
Август 2021 Районный конкурс художественного творчества работников образования "Таланты среди нас"
21.08. – Участие в Региональном проекте «Родительская приёмка»
С 15.08 по 15.09 – Месячник по ПДД
С 15 по 19 октября 2021 Участие в переписи населения РФ
25 октября 21г. Районный этап областного конкурса презентаций для воспитателей по оформлению уголков по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста дошкольных организаций Городищенского района
Ноябрь 2021 «Пенза- город трудовой доблести» участие в цикле мероприятий, посвящённых г.Пензе
10 декабря 2021 Областная онлайн -выставка детских рисунков «Край родной на век любимый»
15.12.21 Педагоги ПРО онлайн-семинар «Развитие дошкольников в век информационных технологий»
С 15 по 24.12.21 Участие в социальной рекламе по ГОЧС «Внимание всем»
С 10 по 15 декабря – Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий
28.02.21 Вебинар «Развивающая среда в ДОУ»
27 января 22г. День снятия блокады Ленинграда
27 января 22г. Онлайн -акция «Свеча памяти»
28 января 22г. Родительский контроль в ДОУ
14 февраля 22г Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»
15 февраля 22г. Участие в областной онлайн -выставке плакатов «Безопасность при пожаре»
16.02.2022 участие в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»
21.02.2022 Спартакиада ГТО
25.02.2022 Смотр строя и песни среди воспитанников старших групп



3 марта 2022 года Выступление в научно-практической конференции «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками» г. Пенза
6 марта 2022 г. Участие в городском празднике «Масленица»
7 марта 2022 г. Участие в концерте в РДК Женский День 8 марта
25 марта Участие в Районном конкурсе «Воспитатель 2022 года»
Март 2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Баллада о солдате»
Март 2022 Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»
18 марта 2022 Торжественное мероприятие День воссоединения Крыма с Россией
19 марта 2022 Районный фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»
2 апреля 2022 Областной фестиваль семей «Папа, мама, я – спортивная семья»
Санитарные пятницы
Апрель 2022 Всероссийский творческий конкурс «Баллада о солдате»
28 апреля 2022 Районный конкурс «Танцевальный вихрь-22»
9 мая Участие детей ДООУ в параде, выступление в концерте День Победы

Продолжена реализация Областного проекта «Формирование элементарных математических представлений»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, большое внимание уделяют самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ – компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-



компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Учет микротравм и профилактика травматизма**

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать новые покрытия;
- отремонтировать покрытие павильонов.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления уголков природы, родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году: компьютер - 10, принтер -4, проектор мультимедиа, телевизоры- 7, видеокамера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурная комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132



в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (20%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (20%)
присмотру и уходу		27(20%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (36%)



с высшей		1 (7%)
первой		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5.6%)
5-10 лет		7 (46%)
10-15 лет		3 (16.8%)
больше 20 и более лет		4 (22.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (86%)
от 50 до 55 лет		1 (7.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	917
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.